

NPO・企業・教育機関・地縁組織・中間支援組織・市町村・県向けプログラム

全3回

協働コーディネーターを学ぶ

地域の課題を解決

第1回 **協働と共創 本質を学ぶ** 8月20日(金) pm1:30~3:30

「新・総合計画における官民共創」

講師 群馬県知事戦略部戦略企画課未来創生室 室長 関根則子氏

「官民共創スペース NETSUGEN を活用した共創の目指すもの、今までの活動、利用の実態」

講師 有限責任監査法人トーマツ 高崎連絡事務所 木島紹史氏

「協働について 群馬県協働の指針について」& 本日のまとめ

講師 群馬県協働の指針策定座長 群馬大学教授 小竹裕人氏

会場 ぐんま男女共同参画センター (前橋市大手町 1-13-12 県庁西 県庁内駐車場をご利用下さい)

第2回 **協働コーディネーターとは** 9月10日(金) pm1:30~4:00

協働コーディネーターの役割と具体的活動事例 ZOOM

講師 横浜市市民協働推進センター 統括責任者 チーフ協働コーディネーター 吉原明香氏

協働コーディネーターが活躍するための環境整備とは 条例 契約のありかた 施策

講師 横浜市 市民局 協働推進課 係長 工藤謙一氏

第3回 **フルコストリカバリーとは** 10月21日(木) pm1:30~3:30

講師 関西大学 教授 馬場英朗氏 ZOOM

NPO と行政の協働が叫ばれる状況下、NPO への委託事業が増加しているが、十分な対価が確保されず、NPO が安価な下請先とされる懸念もある。あいち協働ルールブックの推進に向けて、積算に関する提言が発行された。人件費単価、事業に必要な直接費、間接費も含めた積算のあり方について学ぶ。

「協働」の定義 公共的な課題を解決することを 共通の目的として、複数の主体が 対等な立場で役割分担しながら 共に活動すること (群馬県)。

申込み締切8/16
参加無料

主催：群馬県
群馬 NPO 協議会

定員 40 名

お問い合わせ・申し込み：NPO・ボランティアサロンぐんま

電話：027-243-5118 FAX：027-210-6217

E-mail gunma-nposalon1@kl.wind.ne.jp

ブログ <http://nposalon.kazelog.jp/npo/>

講座終了後全3回受講者には、県民活動支援・広聴課より修了証発行

講師紹介

木島紹史

2004年12月 監査法人トーマツ入所。2013年8月より高崎連絡事務所に所属 現在まで群馬県内企業を中心にベンチャー発掘、支援、IPO支援、上場会社の監査を行っている。2020年12月よりNETSUGEN シニアコーディネーターを行っている。

小竹裕人

群馬大学 情報学部 教授 群馬県「協働による地域づくり推進会議」座長 前橋市市民提案型パートナーシップ事業審査委員長、伊勢崎市協働まちづくり事業審査委員会会長など多数の協働に関する事業に関わっている。

吉原明香

2020年6月～横浜市市民協働推進センター 統括責任者 チーフ協働コーディネーター
2009年～11年間横浜市市民活動支援センター 責任者
2002年～現在まで 認定NPO法人市民セクターよこはま理事・事務局長

馬場英朗

関西大学商学部教授。監査法人に勤務しながらプロボノとして中間支援組織でNPO会計支援に関わる。その後、NPOの財政実態や社会価値評価の研究に取り組み2016年より現職。著書に『基礎からわかるNPO会計』など

申込書 締切 8/16

申し込み先：NPO・ボランティアサロンぐんま

FAX：027-210-6217

E-mail：gunma-nposalon1@kl.wind.ne.jp

申込み締切8/16



団体名	NPO法人 企業 教育機関 地縁組織 中間支援 市町村 県 その他
連絡先 <input type="checkbox"/> 団体 <input type="checkbox"/> 参加者代表	(〒 _____) 住所 TEL _____ FAX _____ E-mail _____
参加者名	参加者名 (参加者全員の名前を記入)

ご記入いただいた個人情報は、NPO・ボランティアサロンぐんまからの各種情報の提供のみに使用し、他の目的で使用することはありません。

●お申し込みは8月16日まで。

*お申込み後3日過ぎてもNPO・ボランティアサロンぐんまより連絡のない場合は再度お申込みください。

※ 新型コロナウイルス感染拡大防止のため、延期、又は中止する場合があります。

※ 発熱など体調が優れない場合は参加をご遠慮いただきますようお願いいたします。

※ 参加に当たっては、マスクの着用や手消毒など感染拡大防止にご協力をお願いいたします。